

**CARLOTTA GEMMA
GORI**



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Luogo e data di nascita

Gori Carlotta Gemma

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo
Settembre 2020 - Attuale
- Nome e indirizzo datore di lavoro
Istituto Maria Immacolata, Via di Cantagallo, 6, Prato (PO)
- Tipo di azienda o settore
Scuola dell'Infanzia
- Tipo di impiego
Contratto a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità
Insegnante di Sostegno presso l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. Attuazione di strategie didattiche ed educative specifiche, al fine di garantire l'integrazione scolastica di un bambino con Disturbo dello spettro dell'autismo.

- Periodo
Marzo 2020 – Settembre 2020
- Nome e indirizzo datore di lavoro
IRCCS Centro di Riabilitazione Don Carlo Gnocchi, Via di Scandicci, 269, Firenze (FI)
- Tipo di impiego
Tirocinante Post-Laurea
- Principali mansioni e responsabilità
Osservazione del tutor durante colloqui psicologici e la somministrazione dei reattivi; Partecipazione a riunioni d'equipe; Osservazione della correzione e dell'interpretazione dei test e dei questionari psicologici e neuropsicologici (WAIS-IV, ACE-R, OCS, FAB, BIT, TOL, GDS, SCL-90 e altri). Il tirocinio ha avuto come obiettivi l'acquisizione e conoscenza delle basi teoriche della neuropsicologia, delle principali modalità di raccolta ed analisi dei dati, delle capacità di relazione con pazienti e care-givers, della somministrazione, interpretazione e restituzione dei reattivi psicologici e neuropsicologici, oltre all'acquisizione di elementi di deontologia, etica e prassi professionale.

- Periodo
Settembre 2019 – Marzo 2020
- Nome e indirizzo datore di lavoro
"Fondazione Maria Assunta in Cielo Onlus" (FMAIC ONLUS) – Centro di Riabilitazione a ciclo ambulatoriale per l'età evolutive, Via Monte Leonese 95/19, Pistoia (PT)
- Tipo di impiego
Tirocinante Post-Laurea
- Principali mansioni e responsabilità
Osservazione dei colloqui psicologici con bambini, ragazzi o genitori; Osservazione del lavoro di training attento in piccolo gruppo; Osservazione durante somministrazione di Test (WPPSI, WISC, WAIS, PEP3, BIA, MMPI-A, LEITER, CPRS, SCL-90, PSI-4, SAFA e altri); Partecipazione a riunioni d'equipe e ad a incontri con insegnanti delle scuole. Il tirocinio ha avuto come obiettivi quello di sviluppare capacità osservative in ambito clinico-riabilitativo, competenze e conoscenze pratico-teoriche rispetto alle scale valutative cognitivo-funzionali.

- Periodo
Febbraio 2019 – Maggio 2019
- Nome e indirizzo datore di lavoro
Ospedale Pediatrico Meyer
- Tipo di impiego
Stage Curriculare
- Principali mansioni e responsabilità
Osservazione dell'Attività di Terapia Assistita con gli Animali, nei vari reparti dell'Ospedale pediatrico e affiancamento nell'attività di gestione dei trials clinici del reparto di Neuro-Oncologia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 2017/2019

Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

- Qualifica conseguita

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (Curriculum: Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia), Votazione 110/110 e Lode

- Livello nella classificazione nazionale

Classe LM-51

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 2014/2017

Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

- Qualifica conseguita

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Votazione 102/110

- Livello nella classificazione nazionale

Classe L-24

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 2008/2013

Liceo Classico "ISISS Cicognini – Rodari", Via Baldanzi, 16, Prato (PO)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Diploma di Maturità Classica

Votazione 82/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

B2

B2

B1

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

MOLTO BUONE,
CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO, INCLUSO L'ERASMUS PLUS ALL'"UNIVERSITAT
AUTONOMA DE BARCELONA" (SETTEMBRE 2016 - GENNAIO 2017) E DURANTE LE ESPERIENZE
POST LAUREA.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

MOLTO BUONE,
CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO E DURANTE LE ESPERIENZE POST LAUREA

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

BUONE,
CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

BUONE,
CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO

PATENTI

Patente di guida di tipo B

Aggiornato a: Gennaio 2021

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy